

Bemærkninger til Regnskab pr. 31.07.16

Budgetresultat er tkr. 1.185

Resultat er tkr. 2.574

Budgettet er revideret i maj 2016, derfor er der ikke en budgetdifference pga elevtallet.

Der er ved taxameterindberetningen i september 2016, indberettet 576 elever. Dvs 3 elever flere end forventet.

Linie		tkr.	
111	Rektor/vicerektor	Der er udbetalt overarbejde på kr. 270.569	271
120	Pædagogiske ledere	Der er udbetalt overarbejde på kr. 326.207	326
130	Lærere	Der er budgetteret med overtid på kr. 2.640.000 for lærerne, men brugt kr. 1.864.060	-983
2279	Kurser	Relevante kursers tidsmæssige placering kendes ikke ved budgetlægning	-94
221099	Rejse og befordring	Relevante kursers tidsmæssige placering kendes ikke ved budgetlægning	-91
222099	Repræsentation	Sparet på fortæring til personalet, eksamen m.m.	-73
227060	PR Markedsføring	Penge bliver brugt i efteråret 2016	-217
228005	Undervisningsmidler	Sparsommelighed samt opsparing til større indkøb	-286
		Øvrige mindre poster fordelt på mange konti	-241
			<hr/> -1.388

MM/HH 15. september 2016

Vestfyns Gymnasium

		Regnskab			
Beskrivelse		31.07.16	Budget 31.07.16	Diff	Budget 31.12.16
Indtægter		573 elever	573 elever		573 elever
9	Taxametertilskud	20.781.024	20.757.250	-23.774	34.087.640
10	Brobygning	82.894	56.963	-25.931	106.963
13	Lærerkandidater	169.937	169.937	0	415.617
16	Fællestaxameter	5.693.228	5.688.597	-4.631	7.581.665
18	Bygningstaxameter	3.641.661	3.637.928	-3.733	4.847.837
19	Disp. Begrænsning	0			-186.115
20	Øvrige indtægter	294.275	302.450	8.175	412.450
21	I alt	30.663.019	30.613.125	-49.894	47.266.057
Lønoms-kostninger					
111	Rektor+vicerektor	-1.759.798	-1.489.228	270.570	-2.341.187
120	Inspektorer/pæd. Ledelse	-1.208.749	-882.540	326.209	-1.715.070
125	Kontorpersonale	-1.116.982	-1.138.982	-22.000	-1.786.416
130	Lærere	-17.457.998	-18.440.921	-982.923	-29.458.203
130	Pedeller	-443.509	-493.968	-50.459	-652.604
360	Elevhjælp	-22.120	-23.822	-1.702	-48.822
380	Bestyrelses-honorar	0	0	0	-46.800
490	Flexbidrag	-83.765	-83.765	0	-167.530
499	Lønoms-kostninger i alt	-22.092.921	-22.553.226	-460.305	-36.216.632
Kurser					
2269	Kurser, ledelse	-22.572	-23.112	-540	-60.611
2271	Kurser, lærere	-298.005	-389.364	-91.359	-534.365
2272	Projekt viden til flere	-6.239	0	6.239	0
2275	Kurser, kontor	-7.839	-10.785	-2.946	-28.285
2278	Kurser, pedeller	0	-5.239	-5.239	-13.739
2279	Kurser i alt	-334.655	-428.500	-93.845	-637.000
Driftsoms-kostninger					
209899	Afskrivninger	-967.143	-986.815	-19.672	-1.707.061
221099	Rejser og befording	-350.709	-442.200	-91.491	-684.900
222099	Repræsentation	-191.857	-265.083	-73.226	-408.500
223099	Rep. Og vedligeholdelse	-517.099	-468.317	48.782	-733.800
223210	AUB, AES	-92.489	-97.900	-5.411	-170.400
225514	El, Vand og varme	-518.328	-557.867	-39.539	-909.600
226599	IT-tjenesteydelser og varer	-452.864	-486.733	-33.869	-868.100
227005	COPYDAN	-242.300	-237.000	5.300	-237.000
227016	Licenser	0	0	0	0
227026	Tilsyn og eksamener	-15.876	0	15.876	0
227045	Porto og telefon	-14.593	-22.167	-7.574	-38.000
227052	Revision	-4.315	-40.000	-35.685	-80.000
227053	Rektorforening, Healthcare mv.	-120.776	-138.167	-17.391	-152.000
227057	Rektorforeningen	-51.480	-51.000	480	-51.000
227058	Psykologordningen	-73.983	-72.000	1.983	-144.000
227059	Almen pæd. Samarbejde	-7.701	-20.000	-12.299	-40.000
227060	PR markedsføring	-127.495	-344.833	-217.338	-427.600
227075	Rengøring	-603.411	-602.800	611	-1.032.200
228005	Undervisningsmidler	-348.802	-634.444	-285.642	-1.094.911
228015	Anskaffelser u/kr. 50.000	-520.884	-527.083	-6.199	-850.000
228099	Aviser, kontorartikler m.m.	-26.254	-61.017	-34.763	-91.600
228096	Køb til årsfest	-117.786	-96.000	21.786	-98.500
229999	Driftsoms-kostninger i alt	-5.366.145	-6.151.426	-785.281	-9.819.172
6000	Renteindtægter	0	0	0	0
7000	Renteudgifter	0	0	0	0
7010	Kr. foreningsrenter	-294.902	-294.350	552	-588.600
9999	Resultat i alt	2.574.396	1.185.623	-1.388.773	4.653

15. august 2016

Vestfyns Gymnasium
Langbygårdsvej 4
5620 Glamsbjerg

LR Realkredit sag nr.
L 12.765
LR Realkredits reference
A. Kjærsgaard
Tlf: 33 42 08 02
E-mail:
akj@lr-realkredit.dk

Omlægningsberegning

Beregningen vedrører følgende ejendomme:

Ejendommens matr.nr.: 9at Glamsbjerg By, Køng m.fl.
Beliggende: Langbygårdsvej 4, 5620 Glamsbjerg m.fl.

Resultat af omlægningsberegning pr. dags dato. Lån beregnet opsagt til indfrielse pr. 01.01.2017

	Nuværende lån DKK	Nyt lån DKK	Forskel DKK
Hovedstol	14.500.000	13.988.000	-512.000
Låntype	Kontantlån	Kontantlån	
Obligationsserie	3% 43.s.A 2044	2% 43.s.A 2047	
Nominel rente/RT	3,0000 %	2,0000%	
Kontantrente	3,3255%	2,1743%	
Kurs	100,0000	97,8953	
Indfrielsesmetode	Pariindfrielse		
Løbetid	27,00	27,00	0,00
Administrationsbidrag	0,4000%	0,4000%	
Provenu efter indfrielse af lån		126	
Restgæld	13.436.616	13.988.000	551.384
Obligationsrestgæld	13.946.642	14.288.735	342.093
Kursværdi	13.946.642	13.988.000	41.358
AOP	3,82 %	2,62 %	
Nutidsværdi (2,62%)	15.529.610	13.952.518	-1.577.092

Omkostninger ved omlægning

	Nuværende lån DKK	Nyt lån DKK	Omkostninger i alt DKK
Indfrielsesgebyr	750		750
Kurtage		20.982	20.982
Lånesagsgebyr		4.500	4.500
Stiftelsesprovision		10.000	10.000
Tinglysningsafgift		0	0
Anslåede øvrige omkostninger		5.000	5.000
Omkostninger i alt	750	40.482	41.232

Evt. pengeinstitut- og rykningsomkostninger indgår med anslået beløb DKK 5.000.

Omkostninger er indregnet i det nye låns hovedstol.

Ud over de anførte omkostninger vil der blive opkrævet særskilt gebyr, såfremt der rekvireres endelig indfrielsesopgørelse.

• LR Realkredit AS · Nyropsgade 21 · 1780 København V

• T: +45 33 12 75 00 · F: +45 33 12 75 02 · e: info@lr-realkredit.dk · CVR: 26045304

Den 23. august 2016

Vestfyns Gymnasium
Langbygårdsvej 4
5620 Glamsbjerg

LR Realkredit
Sag nr. L 12.765
Reference Agnete Kjærsgaard
Tlf: 33 42 08 02
E-mail: akj@lr-realkredit.dk

Lånetilbud

LR Realkredit har gennem Fynske Bank modtaget Deres anmodning om at afgive tilbud på realkreditfinansiering i forbindelse med omlægning af indestående lån til LR Realkredit i ejendommene beliggende Langbygårdsvej 4 og Søndergade 87, 5620 Glamsbjerg. Under henvisning hertil, kan LR Realkredit tilbyde følgende lån:

Lån	Hovedstol	Løbetid	Provenu Før fradrag af udgifter til tinglysning	Effektiv rente Foreløbig ansat
Kontantlån	13.988.000 kr.	27 år	13.952.518,00 kr.	2,63 % p.a.

Lånet tilbydes til omlægning af lån 60 til LR Realkredit stort opr. 14.500.000 kr

Lånet tilbydes i forbindelse med omlægning og tager udgangspunkt i opsigelse af lån 60 inden 31. oktober 2016 til indfrielse pr. 01.01.2017.

Låneoplysninger, låneomkostninger og oplysning om pant og prioritetsstilling samt vilkår for det tilbudte lån fremgår af de efterfølgende sider.

Lån kr. 13.988.000, 27-årigt kontantlån:

Nedenfor er der angivet nærmere specifikationer vedrørende det tilbudte lån og de bagvedliggende obligationer:

Specifikation	
Låntype	kontantlån
Det tilbudte beløb i kr.	13.988.000
Tilbudskurs	97,7920
Rente, pct. pr. år	2,1815
Obligationshovedstol i kr.	14.303.829
Løbetid i år	27
Bidrag, pct. pr. år	0,4000
Bidrag beregnes af	kontantrestgæld
Effektiv rente før skat, pct. pr. år	2,63
Afdragsform	annuitet
Terminer pr. år	4
Obligationsserie	2% 43.s.A 2047 (konverterbare obligationer)
Fondskode	491799

Forudsat lånet udbetales til tilbudskursen kan låneprovenu og lånets samlede kreditomkostninger og betalinger beregnes som følger:

Låneprovenu			
Kursværdi	kr. 14.303.829,00 til kurs 97,7920	kr.	13.988.000,00
Omkostninger ved låneoptagelsen:			
Kurtage 1,50 ‰ af	kr. 13.988.000,00	kr.	-20.982,00
Stiftelsesprovision 1,00 % af	kr. 13.988.000,00	kr. 139.880,00	
Rabat på stiftelsesprovision	kr. -129.880,00	kr.	-10.000,00
Lånesagsgebyr		kr.	-4.500,00
Provenu fra LR Realkredit		kr.	13.952.518,00
Tinglysningsafgift til staten		kr.	0,00
Provenu		kr.	13.952.518,00

Samlede kreditomkostninger		
Omkostninger ved låneoptagelsen	kr.	35.482,00
Renter og bidrag i alt i lånets løbetid	kr.	5.394.511,94
Samlede kreditomkostninger i alt	kr.	5.429.993,94

Lånetilbud

23. august 2016

LR Realkredit**Sag nr. L 12.765**

Samlede betalinger		
Provenu af lånet	kr.	13.952.518,00
Samlede kreditomkostninger	kr.	5.429.993,94
Samlede betalinger i lånets løbetid i alt	kr.	19.382.511,94

Forudsat pant og prioritetsstilling for det tilbudte lån:**LR Realkredit forudsætter pant i ejendom 1****beliggende:** Langbygårdsvej 4, 5620 Glamsbjerg**matr.nr.:** 9at Glamsbjerg By, Køng**med følgende prioritetsstilling:**

Hovedstol	Valuta	Kreditor
7.166.000,00	DKK	LR Realkredit, inkonverterbart kontantlån med rentetilpasning.
13.988.000,00	DKK	LR Realkredit, kontantlån. (tilbudt lån)

og i ejendom nr. 2**beliggende:** Søndergade 87, 5620 Glamsbjerg**matr.nr.:** 9ba Glamsbjerg By, Køng**med følgende prioritetsstilling:**

Hovedstol	Valuta	Kreditor
7.166.000,00	DKK	LR Realkredit, inkonverterbart kontantlån med rentetilpasning.
13.988.000,00	DKK	LR Realkredit, kontantlån. (tilbudt lån)

Respekterede servitutter for ejendommene 1 og 2

De før den 22. august 2012 for så vidt angår ejendom 1 og den 17. december 2011 for så vidt angår ejendom 2 tinglyste servitutter og andre byrder.

Resultatlønskontrakt Vestfyns Gymnasium 2015-2016

Rammerne for resultatlønskontrakten

Aftalen er baseret på *Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere* (Ministeriet for børn og unge, 27. juni 2013). Undervisningsministeriet har ikke siden 2013 udsendt en ny udgave af bemyndigelsen, således at den stadig er gældende.

Retningslinjerne indebærer en høj grad af lokal dispositionsadgang for bestyrelsen. Bestyrelsen kan uden forudgående godkendelse fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen indgå aftaler om resultatlønskontrakter og engangsvederlag for merarbejde og en særlig indsats. Den økonomiske ramme for resultatlønskontrakten er opdelt i en basisramme og en ekstraramme, som tilsammen udgør samme ramme som tidligere. Bestyrelsen kan beslutte kun at benytte basisrammen. Bestyrelsen kan også beslutte ikke at indgå resultatlønskontrakt med øverste leder. Bestyrelsen beslutter også, om der indgås resultatlønskontrakt med øvrige ledere. Det forventes dog her, at bestyrelsen videredelegerer til den øverste leder at indgå kontrakt med øvrige ledere.

Beløbsrammen for resultatløn for den øverste leder på institutioner med 500-999 elever er for 2015-16 uændret 120.000 kr., fordelt på basisramme 70.000 kr. og ekstraramme 50.000 kr. Beløbsrammen for eventuelle resultatlønskontrakter med øvrige ledere er ikke fastsat, men den skal afspejle institutionens hierarki og opgavernes karakter, og niveauet fastlægges i respekt herfor.

Resultatlønskontrakten skal indeholde en kort beskrivelse af de strategiske indsatsområder, som skolen skal arbejde med i det år, aftalen løber, ligesom kontrakten bør angive indikatorer/målemetoder for opfyldelse af målene. Kontrakten giver som nævnt en høj grad af lokal selvbestemmelse, men det er et krav, at den understøtter indsatsområder vedrørende institutionens væsentlige målsætninger og udfordringer. Dette gælder basisrammen. For ekstrarammen er det et krav, at indsatsområderne indeholder krav til markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen, ligesom det er et krav, at der indgår en indsats mod frafald samt et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre undervisningsaktiviteter.

Efter endt periode drøftes det forgangne års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med lederen. Bestyrelsen træffer derpå uden lederens tilstedeværelse beslutning om målopfyldelsen og dermed udbetalingen.

Implementering af aftalen på Vestfyns Gymnasium

Der indgås resultatlønskontrakt med rektor. Derudover indgås en resultatlønskontrakt med vicerektor efter de ovennævnte retningslinjer. Beløbsrammen er således 60% af rektors, mens indsatsområder og udbetalingsgrad er identisk med rektors.

Aftalen gælder fra 1. august 2015 til 31. juli 2016.

Vestfyns Gymnasium har for aftaleperioden i alt syv indsatsområder, fire under basisrammen og tre under ekstrarammen.

Basisrammen:

- 1) studieparathed. Elever på VG løftes fagligt uanset socioøkonomisk baggrund og faglige indgangsniveau, så de får bedst mulige udgangspunkt for videre uddannelse,
- 2) styrkelse af skolens rolle i forhold til lokalområdet og i internationalt samarbejde,
- 3) kvalitetssikring. Udvikling af en strategi til kvalitetssikring,
- 4) innovation. Start på en innovationsindsats, jf. ny Visions- og strategiplan 2020.

Ekstrarammen:

- 5) med baggrund i overenskomst og evaluerende proces omkring pædagogisk plan 2015-16 sikres en udvikling af VG fagligt-pædagogisk og i henseende til lærerressourcer og kompetenceudvikling,
- 6) indsats mod fravær og frafald til sikring af elevers gennemførelse – og god økonomi,
- 7) initiativer, der kan hæve stx-frekvens i VGs område og øge andel stx-ansøgere, der vælger VG

På grundlag af status på opfyldelsesgraden af de valgte indsatsområder i resultatlønskontrakten, der sker efter en gennemgang på et bestyrelsesmøde ultimo september 2015, fastlægger bestyrelsen udbetalingsgraden af resultatlønnen til rektor.

Beløbsrammen udgør for rektor i henhold til ovenstående retningslinjer samlet 120.000 kr. og for vicerektor 60% heraf.

Resultatlønskontrakten skal være indgået senest 1. oktober 2015.

Indberetning til Undervisningsministeriet af aftalens økonomiske ramme og udbetalingsprocent skal være sket senest 15. oktober 2016.

Glamsbjerg, den 28. september 2015

Ole Nørregaard Jensen
Formand for bestyrelsen

Ole Toft Hansen
Rektor

Opfyldelsesgrad af resultatlønskontrakt 2015-16

Indsatsområde	Opfyldt	Vægter
1 Studieparathed	75%	15%
2 Styrkelse af VGs rolle lokalt og internationalt	87,5%	8,75%
3 Kvalitetssikring	83%	12,45%
4 Innovation	60%	3%
5 Udvikling af undervisning og lærerressourcer	75%	15%
6 Indsats mod fravær og frafald ift. elever	100%	20%
7 Øgning af andel unge som vælger VG	75%	7,25
I alt opfyldelsesprocent		81,45%

Der udbetales således i henhold til aftalen til rektor Ole Toft Hansen 81,45% af 120.000 kr. = 97.740 kr.

Glamsbjerg, den 28. september 2016

Ole Nørregaard Jensen, formand for bestyrelsen

Indsatsområde basisramme	Resultatkrav	Frist	Målemetode	Opfyldt	Ej/delvist opfyldt	Bemærkninger
Studieparathed (vægtning: 20%)	1 Løfte alle elevers faglige niveau uanset udgangspkt. Fokus på pæd. tiltag					
	1.1 Igangsættelse af supervision 1. år	Pr. 31.12.15	Professionel konsulent. Pæd. arrangement	Ja		Konsulent v/intro og undervejs. Evaluerings: spørgeskema og feedback PR. Projektet fortsættes i let ændret form på baggrund af evalueringen.
	1.2 VG's høje studenter-eksamensgennemsnit fastholdes. Bedste 1/3 af regionens 29 gymnasier	Pr. 31.07.16	Sammenligning med de sidste tre års VG-resultat.	Ja		2013: 7,0 (top 1/3, Region Syd) 2014: 7,3 (top 1/3, Region Syd) 2015: 7,0 (midten, Region Syd) 2016: 7,4 (forv.top 1/3, Region Syd, bedste VG-karaktergns.)
	1.3 Pæd. aktiviteter med fokus på løfteevne	Pr. 31.12.15	Proces startes for elever og lærere. Pæd.arr. for lærere. Start på sml. elever indg. 1g .> udg. 3g		70%	Pæd. arr. for lærere om løfteevne. Agenda for Pæd.Ud. Flipped Learning regions projekt gennemført i klasser, 5 lærere (alle fakulteter) - 4 kursusgange. Pga. personalesituationen i ledelsen ej fulgt op på elevudvikling 1g>3g, men også vanskelig at sammenligne seriøst. 3g 2016 bedste VG-eksamensgns., men: god elev-årgang el. lærernes løft?
	1.3.1 Systematisk feedback i daglig undervisning	Pr. 01.02.16	Proces-evaluering af pæd. tiltag med elever og lærere.		40%	Emne i forsk. sammenhænge, fx pæd. dag. nov.: oplæg og gruppearbejde om mdt. og skr. feedback, men ej helt fuldt op pga. ledelsessituation.
	1.3.2 Klasserumsledelse. IT-dannelse, pæd. organisering	Skoleår 2015-16	Procesevaluering af tiltag til kvalificeret IT-brug o.a. pæd. organisering med elever og lærere	Ja		IT-kompetence katalog revideret og udvidet. iPads implementeret i faggrupper.

	1.3.3 Pæd.Udv. indsamler viden om evidensbaseret pædagogik	Pr. 30.06.16	Ledelse sparrer med P.U. og konkluderer i rapport.		15%	Efter ledelsens deltagelse i Hattie konference om synlig læring har Pæd.Udv. været til Hattie konference. Pga. ledelsessituationen ej færdiggjort.
	1.3.4 VG-deltagelse i Regionsprojekt 'Viden til flere' (opstartsår i det 3-årige projekt, 7 skoler)	I skoleåret 2015-16	Ledelsen tilrettelægger med Pæd.Udv. fokusområder til implementering i 2016-17 (og 2017-18)	Ja		Forbilledlig tilrettelæggelse og styring med opfølgning. Ny lokal VG leder. Fokusområder udvalgt, og 3 klasser + 9 lærere udpeget mhp. 2016-17.
Styrkelse af skolens rolle herunder i forhold til lokalområdet og internationalt samarbejde (vægtning: 10%)	2 Initiativer der synliggør skolens udd. profil og styrker VG lokalt og internationalt					
	2.1 Samarbejde med virksomheder/institutioner på VG's studieretninger. Udvikle eksisterende og nye samarb. (Cabin Plant)	I skoleåret 2015-16	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden	Ja		Forskellige samarbejder udadtil fortsætter. Nye er Fysik med OUH Strålingscenter og UAS testcenter HCA airport, musik med Odense Symfoniorkester
	2.2 Samarbejde med Assens kommune vedr. 95% målsætningen samt fastholdelse, herunder styrke samarb. ml. VG/HV m.fl., UUO og Assens K.	I skoleåret 2015-16	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden	ja		Projekt Ungdomsuddannelse i Assens Kommune er et godt forum for samarbejde, til gavn for de unge + uddannelsesvalg. Gruppen ledes af kommunen, månedlige møder på skift ml. skolerne. Alle skoleformer repræsenteret (tekniske, også SoSu via Odenseskoler). Næsten 93% valgte 2016 en ungdomsuddannelse.
	2.3 Udvikle samarbejdet med HV og 10.kl.center	I skoleåret 2015-16	Ledelsen gør status	ja		Fortsat samarbejde. Fællesmøder VG-HV ledelser. På lærerområdet mindre daglig kontakt, da forberedelseslokalen efter nybyggeriet ikke er fælles. Trivselsudvalget arr. fællesarr. for lærerne. Fællesudv. arr. fællestimer for elever. Udd.messe efterår '15.

	2.4 Samarbejde med SDU. Talentudvikling, SRP2: Projektet videreudvikles. Bibl.samarb. (DEFF)	I skoleåret 2015-16	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden		25%	Talentudvikling i ATU. Dytige elever <i>Vidensguider</i> på folkeskoler. SDU kunne ikke finde Ph.d.'ere til SRP2. Frameldt bibl.samarb. (DEFF) pga. ledelsessituationen.
	2.5 VG som kulturbærer i lokalsamfundet. 'Kulturformidling', samarbejde Folkeuni., Assens Sangkraft, Glamsbjerg Sommerlege mm.	I skoleåret 2015-16	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden	Ja		'Kulturformidling' udbudt som planlagt iht. brochure. Men nogle aflyst pga. lille interesse. VG i ledelsen af Assens Folkeuni. Assens Sangkraft: solosangundervisning v/musiklærer). VG deltagelse i Glamsbjerg madmarkedsdage.
	2.6 Udvide internationalt samarbejde: ny udveksling med Frankrig og frivilligt tilbud med USA-skole	I skoleåret 2015-16	Evaluerings i Internationalt Udvalg af nye kontakter herunder på baggrund af evaluering blandt elever	Ja		Udveksling m. fransk og spansk skole. Nye projekter planlagt: Chicago, på tværs af klasser/årgange. Godendt EU-udvekslings-projekt m. Hameln (Ty) og Granada (Sp).
Kvalitetssikring (vægtning: 15%)	3 Udvikling af kvalitetsikringsstrategi					
	3.1 Evaluering af indsatsområderne under pkt. 1	Pr. 30.06.16	Evaluerings via spørgeskema, gruppeinterviews mv.		50%	Evaluerings af supervisors-projektet: spørgeskema og på PR. Studiecafe evalueret. Pga ledelsessituationen ikke alt på plads.
	3.2 Afdækning af VG's Professionelle Kapital	Pr. 30.06.16	Ledelsen redegør for evalueringens resultater og opfølgningsplaner	Ja		Grundig undersøgelse efterår blandt lærere og TAP-personale. Redegørelse i flere sammenhænge. Opfølgning vinter, herunder med udskiftning i ledelsen.
	3.3 Fortsat fokus på det gode arbejdsmiljø	Skoleåret 2015-16	Ledelsen gør status med medarbejderrepræsentanter	Ja		Tilfredshed i medarbejderstaben. Arbejdsglæde og sammenhold trods øget tempo pga. godt samarbejde ledelse-medarbejdere. Medejerskab.

Innovation (vægtning: 5%)	4 Starte innovationsindsats som del af <i>Visions- og strategiplan 2020</i>					
	4.1 Udvikle innovation i undervisningen, med særlig vægt på AT.	I skoleåret 2015-16	Evaluering især af AT med involverede lærere og 3g elever		60%	Innovation indarbejdet som planlagt i AT, med særskilte . Der er i AT udarbejdet forløb med fokus på innovation. Ej evaluering pga tid og ny reform uden AT. Lærerggruppe har deltaget i udvikling af innovattion under Fyns AlmenPædSam.
Indsatsområde Ekstraramme						
Udvikling af undervisning, lærerkompetencer og lærerressourcer, herunder ifm. implementering af overenskomsten (vægtning: 20%)	5 Med baggrund i overenskomst og <i>Visions- og strategiplan 2020</i> sikres udvikling fagligt-pædagogisk og i henseende til lærerressourcer og kompetenceudvikling					
	5.1 Videreudvikling af 'studietimerne'. Faggrupper søger udviklingspuljen hos rektor	I skoleåret 2015-16	Evaluering med lærere - og med elever (fx repræsenta-tive fag/hold)		15%	Ingen systematisk evaluering (tidmangel, pga. ledelses-situationen). Udviklingspulje søgt af to fag.
	5.2 Udvikling og udvidet brug af omlagt skriftlighed (1g 30%, 2g 20%, 3g 10%) Skemalægning på Lectio af 'skriveværksted'	I skoleåret 2015-16	Evaluering m lærere og elever mhp. udvikling		70%	Planen med 30-20-10 % omlægning af skr. arbejde ('skriveværksted') blev skemalagt og gennemført. 9 lærere fra alle fag på fynsk kursus. Evaluering ikke nået, men på pæd. dag nov. 16.
	5.3 Overordnet pæd. plan og fællesforståelse for arbejdsopgaver 2016-17	Pr. 01.06.16	Dialogbaseret udvikling ledelse-lærere med fokus på kvalitet og synlighed	Ja		Ny og udviklet ' <i>Aftale om pædagogisk udvikling og fællesforståelse... 2016-17</i> ' fastlagt juni i godt samarbejde ledelse-lærere.

	5.4 Kompetenceudvikling og pædagogisk udvikling af den enkelte lærer ift. institutionens strategi	Pr. 31.07.16	Opgørelse over efteruddannelse. MUS	Ja		Opgørelse over efteruddannelsen udfærdiget iht. udvikling af lærernes faglige og pædagogiske behov iht. strategi.
	5.5 Lektiecafé: udvikling og opstramning. Funktionsbeskrivelse for lærere. Aktivt brug af faglærere. Undersøge og forberede netbaseret lektiecafe	Pr. 01.06.16	Ledelsen gør status på tiltag. Evaluering af lektiecafe		90%	Nytænkning og opstramning i løbet af efterår '16, med nye tiltag. Nyt navn: studiecafe. Mere nuancerede og tilpassede tilbud. Instruktion v. dygtige 3g elever lærende også for dem selv. Evaluering: godt med 3gvejledere, tilbud i 5. modul ej populært, kernefag vigtige, ej interesse for netbaseret cafe.
Indsats mod fravær og frafald ift. eleverne. (vægtning: 20%)	6 Lavt fravær – lavt frafald til sikring af elevers gennemførelse - og god økonomi					
	6.1. Nettofrafald: lavt frafald forsøges fastholdt. Frafalet differentieres mhp. frafaldsårsager: udd.stop el. skift til anden skole/udd. Synliggørelse af fastholdelsesstrategi for lærerne	Pr. 31.07.16	Optælling, samt separat registrering af frafaldsårsager. Studievejl. og ledelse: kommunikation til lærerne	Ja		Nøje løbende optælling m. begrundelse for udd./skoleskift. Frafalet netto: 2,8%, tæt på rekord sidste år (2012-13: 3,29%. 2013-14: 4,78%. 2014-15: 2.03%). Ledelsen italesat alvor især økonomisk ift. frafald.
	6.2 Elever med svagt standpunkt støttes, så deres studentereksamen sikres og bliver bedst mulig	Skoleåret 2015-16	Statusmøder alle årgange, opfølgning v. st.vejl. og af berørte lærere i elevernes dårligste fag	Ja		Rådgivningsmøder alle klasser med fokus på de svage elever: særdeles godt. Eksamenstræning. Studiecafehenviisning. Mentorordning i særlige tilfælde.
	6.3 Høj trivsel fastholdes. ETU: fastholde sidste års resultat. Forbedre om muligt	I skoleåret 2015-16	Ledelsen gør status på ETU resultater	Ja		Høj trivsel fortsat. Fokuseret opfølgning af teamlærere i visse klasser mhp. yderligere forbering.

Øgning af andel unge som vælger VG Vægtning: 10%	7 Initiativer, der kan hæve stx-frekvens i vort område og øge andel der vælger VG					
	7.1 Ledelsen påvirker offentlighed på stx-styrker: almen/studief./livslønsuds. Kommunikation eksternt, presse, markedsføring og ved div.arr. på VG	I skoleåret 2015-16	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden	Ja		Ledelsen bruger statistik mm. til belysning af STXs styrker ift. til andet udd. valg ifm. forældreaftener mm. Fynsk og VG markedsføring professionel
	7.2 Styrke samarbejder eksternt. Styrke samarb. med Assens K., netværk herunder VG-positionering	I skoleåret 2015-16	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden		90%	Samarb. med Assens Kommune. Rektor i forskellige netværk, vice- i lokalt netværk. EU-netværk etableres. Mere kan altid gøres
	7.3 Sikre/forbedre elevtransport til VG. Sikre samarb. med VG's livline FynBus -og teletaxa	I skoleåret 2015-16	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden	Ja		Fint samarbejde med fleksibelt FynBus. Næsten ingen klager, og lytter til ønsker.
	7.4 Evaluere Visions- og strategiplan 2020 med bestyrelsen	Sidste bestyrelsesmøde i skoleåret 2015-16	Statusevaluering i bestyrelsen mhp. evt. justeringer		Nej	Blev ikke dagsordenssat på majmøde. Dog løbende indirekte evalueringer, herunder med oplæg i bestyrelsen.

Resultatkontrakt Vestfyns Gymnasium 2016-2017

Rammerne for resultatkontrakten

Aftalen er baseret på *Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere* (Ministeriet for børn og unge, 27. juni 2013). Undervisningsministeriet er ved at udarbejde en ny bemyndigelse, der forventes implementeret næste år. Ministeriet har meddelt, at resultatkontrakter for indeværende skoleår derfor skal udfærdiges med baggrund i bemyndigelsen fra 2013.

Retningslinjerne indebærer en høj grad af lokal dispositionsadgang for bestyrelsen. Bestyrelsen kan uden forudgående godkendelse fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen indgå aftaler om resultatlønskontrakter og engangsvederlag for merarbejde og en særlig indsats. Den økonomiske ramme for resultatlønskontrakten er opdelt i en basisramme og en ekstraramme, som tilsammen udgør samme ramme som tidligere. Bestyrelsen kan beslutte kun at benytte basisrammen. Bestyrelsen kan også beslutte ikke at indgå resultatlønskontrakt med øverste leder. Bestyrelsen beslutter også, om der indgås resultatlønskontrakt med øvrige ledere. Det forventes dog her, at bestyrelsen videredelegerer til den øverste leder at indgå kontrakt med øvrige ledere.

Beløbsrammen for resultatløn for den øverste leder på institutioner med 500-999 elever er for 2016-17 uændret 120.000 kr., fordelt på basisramme 70.000 kr. og ekstraramme 50.000 kr. Beløbsrammen for eventuelle resultatlønskontrakter med øvrige ledere er ikke fastsat, men den skal afspejle institutionens hierarki og opgavernes karakter, og niveauet fastlægges i respekt herfor.

Resultatlønskontrakten skal indeholde en kort beskrivelse af de strategiske indsatsområder, som skolen skal arbejde med i det år, aftalen løber, ligesom kontrakten bør angive indikatorer/målemetoder for opfyldelse af målene. Kontrakten giver som nævnt en høj grad af lokal selvbestemmelse, men det er et krav, at den understøtter indsatsområder vedrørende institutionens væsentlige målsætninger og udfordringer. Dette gælder basisrammen. For ekstrarammen er det et krav, at indsatsområderne indeholder krav til markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen, ligesom det er et krav, at der indgår en indsats mod frafald samt et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre undervisningsaktiviteter.

Efter endt periode drøftes det forgangne års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med lederen. Bestyrelsen træffer derpå uden lederens tilstedeværelse beslutning om målopfyldelsen og dermed udbetalingen.

Implementering af aftalen på Vestfyns Gymnasium

Der indgås resultatlønskontrakt med rektor. Derudover indgås en resultatlønskontrakt med vicerektor efter de ovennævnte retningslinjer. Beløbsrammen er således 60% af rektors, mens indsatsområder og udbetalingsgrad er identisk med rektors.

Aftalen gælder fra 1. august 2016 til 31. juli 2017.

Vestfyns Gymnasium har for aftaleperioden i alt syv indsatsområder, fire under basisrammen og tre under ekstrarammen.

Basisrammen:

- 1) Implementering af ny gymnasireform. Kravet er, at ledelsen gør VG klar til igangsættelse af reformen ved skolestart 2017.
- 2) Studieparathed. Elever på VG løftes fagligt uanset socioøkonomisk baggrund og faglige indgangsniveau, så de får det bedst mulige udgangspunkt for videre uddannelse.
- 3) Styrkelse af skolens rolle, herunder i forhold til lokalområdet og internationalt samarbejde,
- 4) Innovation. Udvide innovationen fra Almen Studieforberejdelse til fagene.

Ekstrarammen:

- 5) Med baggrund i overenskomst og evaluerende proces omkring pædagogisk plan for 2016-17 sikres en udvikling af VG fagligt-pædagogisk og i henseende til lærerressourcer og kompetenceudvikling.
- 6) Indsats mod fravær og frafald til sikring af elevers gennemførelse – og god økonomi.
- 7) Initiativer, der kan hæve stx-frekvens i VGs område og øge andel stx-ansøgere, der vælger VG

På grundlag af status på opfyldelsesgraden af de valgte indsatsområder i resultatlønskontrakten, der sker efter en gennemgang på et bestyrelsesmøde ultimo september 2017, fastlægger bestyrelsen udbetalingsgraden af resultatlønnen til rektor.

Beløbsrammen udgør for rektor i henhold til ovenstående retningslinjer samlet 120.000 kr. og for vicerektor 60% heraf.

Resultatlønskontrakten skal være indgået senest 1. oktober 2016.

Indberetning til Undervisningsministeriet af aftalens økonomiske ramme og udbetalingsprocent skal være sket senest 15. oktober 2017.

Glamsbjerg, den 28. september 2016

Ole Nørregaard Jensen
Formand for bestyrelsen

Ole Toft Hansen
Rektor

Indsatsområde basisramme	Resultatkrav	Frist	Målemetode	Opfyldt	Ej/delvist opfyldt	Bemærkninger
Implementering af ny gymnasiereform (vægtning: 15%)	1 Forberede reform af gymnasiet med ikrafttrædelse skoleår 2017-18					
	1.1 Drøfte og beslutte studieretningsudbud	Pr. 01.10.16	Udvalg ledelse/lærere. Høring i PR. Fastlæggelse i bestyrelsen			
	1.2 Udarbejde ny, kort Grundforløbsstruktur	Pr. 01.04.17	Udvalg ledelse/lærere. Høring i PR. Ledelse beslutter			
	1.3 Udarbejde nye forløb i Naturvidensk. Grundforløb og Almen Sprogforståelse	Pr. 01.03.17	To lærerudvalg udarbejder forløbene, sparring med ledelsen			
	1.4 Plan for flerfaglige forløb, og fokus på Mat. B	Pr. 30.06.17	PU+ledelse planlægger. Mat-gruppen+ledelse.			
	1.5 Placering af fag 1-3g		Alle fag placeres i forløbet			
Studieparathed (vægtning: 20%)	2 Løfte alle elevers faglige niveau uanset udgangspkt. Fokus på pæd. tiltag					
	2.1 Udvikling af supervision pba. erfaringerne	Pr. 31.07.17	Evaluerings mhp stillingtagen til evt fortsættelse			
	2.2 VG's høje studenter-eksamensgennemsnit fastholdes. Bedste 1/3 af regionens 29 gymnasier	Pr. 31.07.17	Sammenligning med de sidste tre års VG-resultat.			
	2.3 Pæd. aktiviteter med fokus på løfteevne og finde de fleste elevers talenter	Pr. 30.06.17	Elevkompetence opnåelse: fx analyse, retskrivning, genrekendskab			
	2.4 Systematisk feedback i daglig undervisning	Pr. 01.06.17	Lærerne evaluerer enten: synlig læring, omlagt skr., eller anvendt IT			
	2.5 Pæd.Udv. indsamler viden om evidensbaseret pædagogik	Pr. 31.07.17	P.U. evaluerer: virkning af de 3 områder, omlagt skr., synlig læring, evaluering			
	2.6 Regionsprojekt 'Viden til flere'(3 VG- klasser , 7 skoler i Region)	I skoleåret 2016-17	Koordinator CV opdaterer P.U., herunder mhp helskoleprojekt 2017-18			

	2.7 Talentudvikling af dygtige elever. Dygtige VG-elever skal blive endnu dygtigere og udfordres.		Tiltag: Akademiet for Talentfulde Unge + VidensGuider + vejledere i Studiecafe for 1g2g			
Styrkelse af skolens rolle herunder i forhold til lokalområdet og internationalt samarbejde (vægtning: 10%)	3 Initiativer der synliggør skolens udd. profil og styrker VG lokalt og internationalt					
	3.1 Samarbejde med virksomheder/institutioner på VG's studieretninger. Udvikle eksisterende og nye samarb.	I skoleåret 2016-17	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden. Fokus på sprog (fx oversættelse, virksomheds-historie)			
	3.2 Bredt samarbejde med ungdomsudd. (herunder HV), UUO og Assens kommune: flere i uddannelse i kommunen	I skoleåret 2016-17	Assens Kommune leder samarbejdet, og VG tager initiativer herunder ift. HV. Ledelsen evaluerer målopfyldelse.			
	3.3 VG som kulturbærer i lokalsamfundet. Styrket samarbejde med Folkeuni., Assens Sangkraft, 1-2 VG-arr. med kendt person, deltage i initiativer lokalt mm.	I skoleåret 2016-17	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden			
	3.4 Udvide internationalt samarbejde: ny udveksling med Frankrig og frivilligt tilbud med USA-skole	I skoleåret 2016-17	Evaluering i Internationalt Udvalg af nye kontakter – herunder på baggrund af evaluering blandt elever			
Innovation (vægtning: 5%)	4 Udvikle innovationsindsats ud over Almen Studieforb.					
	4.1 Foretagsomhedsdidaktik. Indlæring af metoder i fagenes undervisning	I skoleåret 2016-17	Evaluering af metoderne (SKUB, de Bono's 6 tænkehatte mm.)			
	4.2 Innovation med droner	I skoleåret 2016-17	KS/fysik/mat. > brug af droner i fagene			

Indsatsområde Ekstraramme						
Udvikling af undervisning, lærerkompetencer og lærerressourcer, herunder ifm. implementering af overenskomsten (vægtning: 20%)	5 Med baggrund i overenskomst og <i>Visions- og strategiplan 2020</i> sikres udvikling fagligt-pædagogisk og i henseende til lærerressourcer og kompetenceudvikling					
	5.1 VG-udviklingspulje: kan søges af lærere til udvikling af undervisningen, fx 2-lærer ordning.	I skoleåret 2016-17	Evaluerings med lærere - og med elever (fx repræsentative fag/hold)			
	5.2 Kvalitetsudvikling af det omlagte skriftlige arbejde	I skoleåret 2016-17	Ledelse og P.U., efteruddannelse af og evaluering m lærere og elever mhp. kvalitet			
	5.3 Overordnet pæd. plan og fællesforståelse for arbejdsopgaver 2017-18	Pr. 01.06.17	Dialogbaseret udvikling ledelse-lærere med fokus på kvalitet og synlighed			
	5.4 Hver leder får ansvaret for en gruppe læreres kompetenceudvikling og pædagogisk efteruddannelse ift. institutionens strategi, herunder feedback	Pr. 31.07.17	MUS afholdes fremover ml. lederen og den lærer/faggruppe, lederen har ansvaret for mht. kompetenceudvikling. MUS 1. år: lærerne, 2. år: faggrupperne			
	5.5 1-lærer-flere-hold: flere hold/klasser undervises på tværs af én lærer	Pr. 01.06.17	Alle fag udarbejder forslag og afprøver. Evalueres i faggrupperne bagefter			
Indsats mod fravær og frafald ift. eleverne. (vægtning: 20%)	6 Lavt fravær – lavt frafald til sikring af elevers gennemførelse - og god økonomi					
	6.1. Nettofrafald: lavt frafald forsøges fastholdt. Frafaldet differentieres mhp. frafaldsårsager:	Pr. 31.07.17	Optælling, samt separat registrering af frafaldsårsager.			

	udd.stop el. skift til anden skole/uddannelse					
	6.2 Elever med svagt standpunkt støttes, så deres studentereksamen sikres og evner udvikles	Skoleåret 2016-17	Rådgivningsmøder>handling ift. svage elever. Screening v/ læse- og nu også matematikvejleder			
	6.3 Høj trivsel fastholdes. ETU: fastholde sidste års resultat. Fokus på forbedring af resultatet vedr undervisningen	I skoleåret 2016-17	Ledelsens status på ETU . Klassevis efterbearbejdning vedr nuancer, samlet efterbehandling vedr sandsynligvis undervisningen			
	6.4 Fastholde og styrke elevernes ejerskab til VG	I skoleåret 2016-17	Elevrådssamarbejde, åben dørs politik, dialogbaseret undervisning, elevevents: - statusevaluering ledelse			
Øgning af andel unge som vælger VG Vægtning: 10%	7 Initiativer, der kan hæve stx-frekvens i vort område og øge andel der vælger VG					
	7.1 VG påvirker offentlighed vedr stx-styrker for at øge søgning til VG og mindske fare for useriøs vejl. af elever.	I skoleåret 2016-17	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden			
	7.2 Undervisning for afl. skoler: Studiekurser, VidensGuider, 2g klasse underviser 8./9. klasse. Dreje søgning Odense>VG	I skoleåret 2016-17	Status ved lærerne og evaluering ved lærerne og VG-eleverne			
	7.3 Info. på skolerne for 9.klasserne. Udd. messe på udd. centret	Efteråret 2016	Evaluerings i ledelsen og med studievejlederne			
	7.4 Fastholde samarb. med VG's livline FynBus og teletaxaordning/Assens K.	I skoleåret 2016-17	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden			
	7.5 Evaluere Visions- og strategiplan 2020 med bestyrelsen	Sidste bestyrelsesmøde i skoleåret 2016-17	Statusevaluering i bestyrelsen mhp. evt. justeringer			

Hovedområde	Fag 1	Fag 2	Evt. fag 3
-------------	-------	-------	------------

Naturvidenskab (6 studieretninger)	Matematik A	Fysik B	Kemi B
	Matematik A	Fysik B	Kemi A
	Matematik A	Fysik A	Kemi B
	Matematik A	Bioteknologi A	Fysik B
	Matematik A	Geovidenskab A	Kemi B
	Biologi A (*)	Kemi B	

Samfundsvidenskab (4 studieretninger)	Samfundsfag A	Matematik A	
	Samfundsfag A (*)	Engelsk A	
	Samfundsfag A (*) (****)	Tysk fortsætter A / Tysk begynder A	
	Samfundsfag A (*) (****)	Spansk fortsætter A / Fransk fortsætter A / Fransk begynder A	

Sprog (4 studieretninger)	Latin A (***)	Græsk A	
	Engelsk A (**)	Fortsætter eller begyndersprog A	Fortsætter- eller begyndersprog mindst C
	Engelsk A (*) (****)	Tysk fortsætter A / Tysk begynder A	Samfundsfag B
	Engelsk A (*) (****)	Spansk fortsætter A / Fransk fortsætter A / Fransk begynder A	Samfundsfag B

Kunst (4 studieretninger)	Musik A (*)	Engelsk A	
	Musik A (*) (****)	Tysk fortsætter A / Tysk begynder A	
	Musik A (*) (****)	Spansk fortsætter A / Fransk fortsætter A / Fransk begynder A	
	Musik A	Matematik A	

Hovedområde	Fag 1	Fag 2	Evt. fag 3	NR.
-------------	-------	-------	------------	-----

Naturvidenskab (6 studieretninger)	Matematik A	Fysik B	Kemi B	1
	Matematik A	Fysik B	Kemi A	
	Matematik A	Fysik A	Kemi B	
	Matematik A	Biologi A	Fysik B	2
	Matematik A	Geovidenskab A	Kemi B	
	Biologi A (*)	Kemi B		3

Samfundsvidenskab (4 studieretninger)	Samfundsfag A	Matematik A	4
	Samfundsfag A (*)	Engelsk A	5
	Samfundsfag A (*) (****)	Tysk fortsætter A / Tysk begynder A	6
	Samfundsfag A (*) (****)	Spansk fortsætter A / Fransk fortsætter A / Fransk begynder A	7

Sprog (4 studieretninger)	Latin A (***)	Græsk A	
	Engelsk A (**)	Fortsætter eller begyndersprog A a: Spansk A b: Fransk A	Fortsættersprog Tysk B begyndersprog mindst C
	Engelsk A (*) (****)	Tysk fortsætter A / Tysk begynder A	Samfundsfag B
	Engelsk A (*) (****)	Spansk fortsætter A / Fransk fortsætter A / Fransk begynder A	Samfundsfag B

Kunst (4 studieretninger)	Musik A (*)	Engelsk A	11
	Musik A (*) (****)	Tysk fortsætter A / Tysk begynder A	12
	Musik A (*) (****)	Spansk fortsætter A / Fransk fortsætter A / Fransk begynder A	13
	Musik A	Matematik A	14

Studieretninger VG 2017-2018

Hovedområde	Fag 1	Fag 2	Evt. fag 3	NR.
Naturvidenskab	Matematik A	Fysik B	Kemi B	1
	Matematik A	Bioteknologi A	Fysik B	2
	Biologi A (*)	Kemi B		3
Samfundsvidenskab	Samfundsfag A	Matematik A		4
	Samfundsfag A (*)	Engelsk A		5
	Samfundsfag A (*) (****)	Tysk fortsætter A		6
	Samfundsfag A (*) (****)	Fransk begynder A		7
Sprog	Engelsk A (**)	Begyndersprog Spansk A	Fortsættersprog Tysk B	8a
	Engelsk A (**)	Begyndersprog Fransk A	Fortsættersprog Tysk B	8b
	Engelsk A (*) (****)	Tysk fortsætter A	Samfundsfag B	9
	Engelsk A (*) (****)	Fransk begynder A	Samfundsfag B	10
Kunst	Musik A (*)	Engelsk A		11
	Musik A (*) (****)	Tysk fortsætter A		12
	Musik A (*) (****)	Fransk begynder A		13
	Musik A	Matematik A		14

(*) Elever i disse studieretninger skal desuden have matematik på mindst B-niveau.

(**) Denne studieretning muliggør en række kombinationsmuligheder mellem sprogene. Hvis de tre sprog er på AAA-niveau eller AAB-niveau kan eleverne afslutte både matematik og naturvidenskab på C-niveau. Hvis de tre sprog er på AAC-niveau, skal eleverne have matematik på mindst B-niveau, men kan afslutte naturvidenskab på C-niveau.

(***) Elever i denne studieretning har desuden både engelsk og 2. Fremmedsprog og er derfor firesprogede. De kan afslutte både matematik og naturvidenskab på C-niveau.

(****) To eller tre kombinationsmuligheder.

Bemærk, at de røde streger tager udgangspunkt i bekendtgørelsens muligheder, og at høringsprocessen i PR fortsætter frem til det ekstraordinære PR møde.

Ferieplan for skoleåret 2017 – 2018

Første undervisningsdag	10.08
Efterårsferie	16.10 – 20.10*
Juleferie	22.12 – 03.01*
Vinterferie	12.02 – 16.02*
Påskeferie	26.03 – 02.04*
Translokation	29.06

*Alle dage inkl.

OT

Datoer for bestyrelsesmøder 2017

tirsdag	31. januar	kl. 16.00	Endeligt budget 2017
onsdag	15. marts	kl. 16.00	Årsrapport (revisor deltager)
tirsdag	23. maj	kl. 16.00	4 mdr.'s regnskab og rev. budget
torsdag	28. september	kl. 16.00	7. mdr.'s regnskab og resultatkontrakt
mandag	13. november	kl. 16.00	1. udkast til budget 2018
onsdag	13. december	kl. 16.00	10 mdr.'s regnskab

Formøder med bestyrelsesformand

tirsdag	17. januar	kl. 8.30
torsdag	9. marts	kl. 8.30
mandag	15. maj	kl. 8.30
torsdag	14. september	kl. 8.30
mandag	6. november	kl. 8.30
mandag	4. december	kl. 8.30